

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Чернов Р.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Правоведение»**

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	27.03.04 Управление в технических системах
Направленность (профиль) программы	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности
2	Основы законодательства в строительстве

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5	<b>Знает:</b>	
		структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	3 1
		источники и систему права	3 2
		структуру и содержание правоотношений	3 3
		виды юридической ответственности	3 4
		конституционное право: источники и принципы	3 5
		гражданское право: источники и принципы	3 6
		трудовое право: источники и принципы	3 7
		административное право: источники и принципы	3 8
		уголовное право: источники и принципы	3 9
		информационное право: источники и принципы	3 10
		экологическое право: источники и принципы	3 11
		семейное право: источники и принципы	3 12
		<b>Умеет:</b>	
		определить конституционный статус личности и его составляющие	У 1
		определить родовой правовой статус личности и его составляющие	У 2
		анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	У 3
анализировать трудовой договор с позиции трудового права	У 4		
использовать способы учёта рабочего времени	У 5		
использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	У 6		
<b>Имеет навыки</b>			
использования правовых информационных ресурсов	Н 1		
способность внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-22	<b>Знает:</b>	
		правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы	3 13
		авторское право: источники и принципы	3 14
		<b>Умеет:</b>	
оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с нормативными документами	У 7		

### 3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)	
	1	2
ОК-5	+	+
ПК-22		+

#### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация		
		Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы	Зачет		
1	2	3	10	12	
ОК-5	3 1		+	+	
	3 2		+	+	
	3 3		+	+	
	3 4		+	+	
	3 5		+	+	
	3 6		+	+	
	3 7		+	+	
	3 8		+	+	
	3 9		+	+	
	3 10		+	+	
	3 11		+	+	
	3 12		+	+	
	У 1	+			+
	У 2	+			+
	У 3	+			+
	У 4	+			+
	У 5	+			+
У 6	+			+	
Н 1	+			+	
ПК-22	3 13		+	+	
	3 14		+	+	
	У 7	+		+	
ИТОГО		+	+		

##### 3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Дифференцированного зачета/ Экзамена

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Защиты курсовой работы/проекта*  
Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
3 1	Не знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	Знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти
3 2	Не знает источники и систему права	Знает источники и систему права
3 3	Не знает структуру и содержание правоотношений	Знает структуру и содержание правоотношений
3 4	Не знает виды юридической ответственности	Знает виды юридической ответственности
3 5	Не знает источники и принципы конституционного права	Знает источники и принципы конституционного права
3 6	Не знает источники и принципы гражданского права	Знает источники и принципы гражданского права
3 7	Не знает источники и принципы трудового права	Знает источники и принципы трудового права
3 8	Не знает источники и принципы административного права	Знает источники и принципы административного права
3 9	Не знает источники и принципы уголовного права	Знает источники и принципы уголовного права
3 10	Не знает источники и принципы информационного права	Знает источники и принципы информационного права
3 11	Не знает источники и принципы экологического права	Знает источники и принципы экологического права
3 12	Не знает источники и принципы семейного права	Знает источники и принципы семейного права
3 13	Не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности	Знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности
3 14	Не знает источники и принципы авторского права	Знает источники и принципы авторского права
У 1	Не умеет определить конституционный статус личности и его составляющие	Умеет определить конституционный статус личности и его составляющие
У 2	Не умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие	Умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие
У 3	Не умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	Умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд
У 4	Не умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права	Умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права
У 5	Не умеет использовать способы учёта рабочего времени	Умеет использовать способы учёта рабочего времени

У 6	Не умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	Умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право
У 7	Не умеет оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с нормативными документами	Умеет оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с нормативными документами
Н 1	Нет навыка использования правовых информационных ресурсов	Есть навык использования правовых информационных ресурсов

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### 3.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- кейсы для анализа и принятия решения.

### 7.1.1. *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины «Правоведение» и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины:

#### **Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»**

1. Понятие, признаки, сущность государства.
2. Функции государства.
3. Гражданское общество и государство.
4. Понятие, признаки и источники права.
5. Теории происхождения права.
6. Норма права, нормативный правовой акт, система права.
7. Структура и содержание правоотношений.
8. Юридическая ответственность. Виды.
9. Основы конституционного строя.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
11. Конституционные принципы прав человека.
12. Источники и принципы гражданского права.
13. Источники и принципы авторского права.
14. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
15. Способы защиты авторских и смежных прав в гражданском праве.
16. Правоспособность и дееспособность.

#### **Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»**

17. Источники и принципы трудового права.

18. Понятие и виды трудовых договоров.
19. Основные институты трудового права.
20. Способы защиты трудовых прав.
21. Источники административного права.
22. Субъекты и объекты административных правоотношений.
23. Виды административной ответственности.
24. Источники уголовного права.
25. Состав преступления. Понятие вины.
26. Виды уголовной ответственности.
27. Законодательство о градостроительной деятельности.
28. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
29. Строительный контроль и надзор.
30. Источники и система информационного права.
31. Комплексный характер информационного права.
32. Правовые особенности и свойства информации.
33. Классификация видов информации.
34. Источники и система экологического права.
35. Право природопользования.
36. Виды лицензирования на право природопользования.
37. Экологические правоотношения в строительной сфере.
38. Санкции, предусмотренные за нарушение экологического права.
39. Источники и система семейного права.
40. Институт брака: порядок заключения и расторжения.
41. Права и обязанности детей и родителей.
42. Права и обязанности супругов.

3.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

#### **4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине**

##### *4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля*

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
  - перечень вопросов к зачету;
  - вопросы к тестированию с вариантами ответов;
  - рабочие тетради для выполнения практических работ.
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
  - систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

#### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания результатов учебных действий обучающихся по овладению первичными навыками при решении кейсов возможно использовать следующие критерии оценивания:

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Зачтено	Обучающийся активно участвует в выполнении задания, дает ответы на большинство поставленных вопросов, обоснованно решает практические задачи, увязывает теоретические положения с практикой, демонстрирует умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Незачтено	Не выполнены требования, предъявляемые к знаниям и умениям, оцениваемым «зачтено».

Для оценивания результатов тестирования возможно использовать следующие критерии оценивания:

- Правильность ответа или выбора ответа,
- Скорость прохождения теста,
- Наличие правильных ответов во всех проверяемых темах (дидактических единицах) теста.
- Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.
- Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.
- Для пересчета оценки в традиционную систему используется таблица соответствия:

Границы в процентах	Традиционная оценка
50-100 %	зачтено
0-49 %	не зачтено

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

##### **Перечень приложений:**

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Рабочие тетради для практических занятий
2	Варианты домашнего задания
3	Перечень вопросов к зачету
4	Вопросы и ответы для тестирования.